



Topics

家長熱話

投入

正音語境

由朗誦 辯論開始

大眾對懶音的關注在近十年顯著提升，不少中小學與專家合作，開辦朗誦及辯論班，助學生改善懶音。國際辯論學會會長鄭黃筱文指，小學生的懶音情況嚴重，說話組織能力亦不足，令人無法理解，甚至產生有鄉音的錯覺，部分問題更延續至中學階段。她建議借助朗誦及辯論，快捷而有趣地糾正問題。



• 鄭黃筱文

說話藝術終生受用

朗讀是相對簡單的技巧，只須清楚正確地讀出文字便可；朗誦則是說話的藝術，可由三歲開始，利用適當態度、聲調、語氣及表情等，吸引別人聆聽。當小朋友打穩朗誦基礎，便可在三年級下學期學習辯論。辯論有助孩子練習仔細思量，在適當時候說適當的話，清楚、流暢和自信地與人溝通，並在比賽過程中學習面對競爭和開闊眼界，「這些技巧是終生受用的。」鄭太教路，無論朗誦或辯論，也應由母語開始，較易建立思維、語言及自學能力，對學習其他語言有很大幫助，「我的兒子先學習中文辯論，現在他已準備到外國參加英文辯論比賽。」

根據鄭太的經驗，小朋友學習朗誦或辯論後約一、兩個月，懶音自然減少，原因是兩者提供了良好語境。朗誦第一步不是學習讀音或技巧，而是透過問答及想像，剖析文章或詩歌字裏行間的意思，了解作者背景及寫作時的心情；而辯論時為加強說服力，小朋友特別留意自己的讀音和句子結構等，亦專注地從對手的論點找出破綻，逐步增強聆聽和說話能力。家長多跟子女聊天、說故事，或在看新聞後作簡短問答也可。

• 辯論比賽有助學生日後面對更多挑戰。



• 辯論時專心聆聽對方發言，可加強識別懶音的能力。

小辯論員分享經驗

就讀嘉諾撒聖家學校（九龍塘）五年級的陳裔翹及歐卓彤，分別學習辯論兩年及一年。她們異口同聲表示曾有懶音問題，嚴重得連媽媽也聽不懂她們的話，「當我說太陽很『光』猛時，媽媽卻以為我口『乾』想喝水，我唯有又高聲又誇張地重複，就像吵架一樣。」不過，她們與同學溝通卻沒問題，因為其他同學也有懶音，「學校中文老師不時和我們練習說話，例如要求我們分享生病或購物經驗，然後請全班同學給意見。」她們直言，要糾正長期的壞習慣很難，須經常面對鏡子練習，盡量張開口和看清楚自己的口形，並借助辯論減少懶音和改善口才，「現在我們可以指出同學的發音錯誤，協助他們改正。看到自己有這麼大的進步，真的很高興。」



• 歐卓彤



• 陳裔翹

懶音小測試

鄭太結集多個容易誤讀懶音的字，撰寫成以下短篇講稿，家長不妨跟小朋友一起練習，測試懶音程度。

「大家好，我叫鍾國光。今日我約咗朋友李彭廣響北角恒生銀行。我要買倫敦金，廣告上話好抵買。去到櫃面，職員問我有冇私人戶口。完咗之後，我問朋友想唔想坐吓。於是我哋去咗中港城飲嘢，我哋點咗杯橙汁，點知朋友猛咁話好酸。我哋叫個職員過嚟，佢話不如加粒方糖。我哋話：『你咁不負責任，就真係荒唐！』」



• 運用講稿練習，是改善懶音的第一步。